

Verslag SODC, bezoek van Edith en Nelke, 19 maart 2013

Omdat we de auto (zonder 4wheel drive) op de weg moesten parkeren, liepen we samen met SODC coördinator Rose Kalaluka over de zandvlakte naar het scholencomplex van het Senanga Orphan Day Centre. Ook Patrick Kozi, een van de lokale bestuursleden van Zambridge Senanga, was met ons meegekomen.



Op de veranda werden we opgewacht door de staf en een groep leerlingen die een lied aanhief waarmee we welkom werden geheten. Prachtig!

Daarna namen we plaats in de docentenkamer met een paar mensen van de staf. Achter het bureau zat Deputy Headmaster Mrs Sibetta die de bijeenkomst leidde. Ook aanwezig waren de Chair van de PTA (Parents Teachers Association, soort van schoolbestuur) Mr Mayumbelo en een van de senior teachers

Mrs Simuule. Mrs Kalaluka gaf ons een papier met haar welkomst woord, toe te voegen als bijlage bij dit verslag. Mrs Sibetta las voor uit het geactualiseerde school profiel.

De belangrijkste punten uit de inleidingen en de daaropvolgende discussie zijn:

- De school heeft momenteel 23 docenten, waarvan 20 vrouw en 3 man; allen worden betaald door de overheid. Ze zijn allemaal getraind als teacher, hebben daar zelf voor betaald.
- Er zijn 6 'non teaching' staf leden (koks, nachtwachten)
- De PTA (Parents Teachers Association) bestaat uit 10 leden
- Aantal leerlingen bedraagt nu 511, waarvan 246 jongens en 255 meisjes
- Er zijn 5 klaslokalen totaal, voor grade 1 t/m 9
- Nieuw is dat er nu ook voorzieningen (Centres) zijn op de school voor het schrijven van examens voor grade 7 en 9. Dat bevordert de doorstroming naar de middelbare school.
- Toekomstige plannen behelzen het bouwen van staffhuizen, science en computer labs, een werkplaats (voor Industrial arts) en een extra klasgebouw. Men wil meer aandacht geven aan praktische vakken zoals Home Economics en Carpentry, maar het ontbreekt aan middelen (kookgerei, naaimachines; houtbewerking apparatuur).
- Sinds begin van dit jaar is er elektriciteit in de school, betaald van een donatie van K 20 m van het CDF (Conservative Development Fund), maar er is geen geld om de rekeningen te betalen. Het bedrag was genoeg om computers te installeren, maar die staan nu werkeloos. Computers zijn nodig voor de grade 7 examens, die met behulp van cd's digitaal worden ingevuld.
- Momenteel is er ook een waterprobleem omdat de pomp, die 4 jaar geleden is geïnstalleerd, kapot is. De pomp is destijds gedoneerd door het Village Water fonds.
- De kippenverkoop is een succes als income generating activity; ze hebben daarvoor ook een donatie gekregen van CDF, en hebben 200 legkippen verkocht. Deze week worden er weer kuikens gebracht.
- Hoogste prioriteit hebben teacher houses, omdat er veel vandalisme plaats vindt (gebroken ruiten in ramen en deuren). Momenteel 'squatten' de docenten overal



in Senanga, maar het is beter als er een aantal op de school compound leven. De night watchman werkt vrijwillig en biedt blijkbaar niet voldoende bescherming.

- De overheid hanteert 4 aandachtsgebieden voor grants: slow learners, infrastructure + maintenance, materials (en het 4^e konden ze niet opkomen). De overheid betaalt jaarlijks ZMK 900 (ong € 130), maar dat is niet eens genoeg voor teaching materials. Er is bv ZMK 1000 nodig om deel te kunnen nemen aan inter school sport competitions. Er ligt overigens wel een aanvraagformulier voor het Ministry of Youth and Sports dat moet worden ingevuld.
- Het aantal leerlingen groeit! Ze komen niet alleen uit de omgeving maar ook van verder weg (als ze binnen de categorieën 'orphans' en 'vulnerable' vallen). Zodra ze uit de omgeving van Silele komen worden ze verwezen naar Maxanaedi. Dat criterium wordt strikt gehanteerd.
- Door het toegenomen leerlingen aantal is de kwartaal bijdrage van Zambridge (ZMK 5000) niet meer toereikend. Herberekening is nodig a/d hand van de groeicijfers.
- Bijdrage vanuit de community: niet veel mogelijk door tijdgebrek en armoede. Zelfs K 10 (wat ze elders in Zambia -zoals bij de Lusekelo community school- betalen) is niet haalbaar, ook niet 'in natura'. De ervaring is: als ze gevraagd worden wat ze kunnen bijdragen en ze noemen een bedrag, dan betalen ze dat toch niet. Als ouders geen uniform kunnen betalen, worden hun kinderen toch toegelaten.



Na de bijeenkomst werden er eerst foto's gemaakt en vervolgens kregen we een rondleiding. De meeste klaslokalen waren in gebruik. We hebben de kapotte ruiten gezien. Burglar bars lossen niet. Toen we bij een wat ouder gebouw kwamen, werd er verteld dat dit het nieuwe onderkomen voor de kippen wordt. Het leek ons eigenlijk ook geschikt om als stadhuis te verbouwen. Als de nood zo hoog is, waarom vasthouden aan de standaard woningen? Uiteraard werd er beleefd naar ons geluisterd en gezegd dat ze dit advies zouden bespreken.

FEEDING SCHEDULE	
TYPE OF MEAL	
MON	Nshima & Beans
TUE	Nshima & Veg
WED	Nshima & Meat
THU	Nshima & Veg
FRI	Nshima & Beans

10. NO PLAYING GAMES
CLASS ROOMS AFTER HOURS.
11. ALL PUPILS MUST GENERAL CLEANLINESS.

We kwamen vanzelf uit bij de keuken opgetrokken uit hout en leem, waar de drie vrouwelijke koks in de weer waren. Er stonden twee grote pannen te pruttelen met nshima en groente.



Omdat de Home Based Care haar kantoor vlak bij de SODC keuken heeft, ging dit bezoek naadloos over in ons bezoek aan de HBC, zie aldaar op de website.

Nelke en Edith